

TEORÍA SOCIOLOGICA DEL DESARROLLO

Programa 2010



Profesor titular
Carlos Virgilio Zurita

Ayusante de 1ª.
Inés Sotomayor

PLAN DE ESTUDIOS Y REGIMEN DE CURSADO

Orientación general:

El propósito de la asignatura –de régimen anual- es examinar diversas cuestiones referidas a los procesos de constitución y desarrollo de las sociedades latinoamericanas, otorgándose una particular atención a lo acontecido en Argentina y Santiago del Estero.

En esa perspectiva la programación implica siete unidades, siendo la **séptima** la más relevante en relación al sistema de aprobación y promoción de la materia.

En la **primera** unidad se estudia un conjunto de teorías sociales formuladas para explicar -y en algunos casos, intentar modificar- la trayectoria del desarrollo sociopolítico y económico de América Latina.

Posteriormente, en la **segunda** unidad, el análisis se focaliza en la teoría de la estratificación y en el estudio de las clases sociales en la región, consideradas en cuanto agentes de cambio o de conservación de distintas situaciones sociales.

En la **tercera** unidad, referida al desarrollo sociopolítico, se analizan argumentaciones y modelos explicativos referidos a las articulaciones entre el Estado y la sociedad civil, y los procesos de distribución del poder en América Latina.

En la **cuarta** se consideran los problemas del desarrollo económico, tanto en el nivel latinoamericano, como los específicamente referidos a las estructuras económicas de la Argentina y del noroeste en el largo plazo.

En la **quinta**, se estudian las vinculaciones entre la estructura social y el mundo del trabajo, analizándose las principales conceptualizaciones vigentes en economía laboral y sociología del trabajo., y los cambios acontecidos en las últimas décadas en el ámbito del trabajo.

En la **sexta** unidad se analizan los procesos de conformación de la estructura social y cultural de Santiago del Estero.

La **séptima** unidad es el área principal de la asignatura en relación con la **promoción** de la materia ya que requiere de los alumnos la profundización en el análisis teórico y conceptual y el desarrollo de criterios interpretativos propios.

UNIDAD UNO: TEORÍAS SOCIALES Y DESARROLLO

- i) La controversia sobre el desarrollo. Teleología, filosofía de la historia e idea del progreso.
- ii) El ensayo como instrumento de expresión. Los temas de reflexión: problemas de contacto exterior y problemas endógenos.
- ii) La sociología científica: Medina Echavarría y el análisis de procesos sociales estructurados a través de tipos ideales; Gino Germani y la transición -por medio de acciones electivas y por etapas- hacia la secularización y la modernidad; Florestán Fernandes y la constitución del análisis sociológico.
- iii) La sociología crítica: Pablo González Casanova y la explotación entre regiones asimétricas. Fernando

Henrique Cardoso y Enzo Faletto: Subdesarrollo, Periferia, Dependencia.

iv) Nuevos temas y problemas de la sociología del desarrollo. Democracia, crecimiento económico y equidad social.

v) La sociología y el pensamiento social en Argentina en una perspectiva de largo plazo.

UNIDAD DOS: CLASES SOCIALES Y DESARROLLO

i) Los sectores altos; el concepto de oligarquía. La clase como prestigio. Función de las elites. Comportamiento y funciones del empresariado. Burocracia y tecnocracia.

ii) Los sectores medios. El concepto de clases medias. Los sectores medios en América Latina: modernización, industrialización, urbanización.

iii) Los sectores populares. La clase obrera diferenciación histórica y estructural al interior del proletariado. Los grupos marginales. Marginalidad y capitalismo dependiente. El campesinado. Comportamiento sociodemográfico, políticos y económicos del campesinado.

iv) Estratificación y clases sociales en Santiago del Estero

v) Modelos analíticos en el estudio de las clases sociales: modelos weberiano, marxista y norteamericano institucional.

UNIDAD TRES: DIMENSIONES SOCIOPOLÍTICAS DEL DESARROLLO

i) Estado y sociedad en el pensamiento clásico: aportes de contractualistas, Tocqueville, Durkheim, Weber, Marx, Gramsci y Parssons.

ii) Crisis social y pacto democrático. Norberto Bobbio y la democracia. Giddens y la tercera vía.

iii) Estilos de dominación y configuraciones hegemónicas. El clientelismo tradicional y moderno.

iv) Los problemas de la democracia en Argentina y en Santiago del Estero.

v) Los estudios sobre patronazgo y clientelismo en Santiago del Estero.

vi) Una historia social del poder en Santiago del Estero: el estudio de las configuraciones hegemónicas

UNIDAD CUATRO: LAS BASES ECONOMICAS DEL DESARROLLO

i) Modelos analíticos alternativos sobre el crecimiento económico: neoclásico, marxista, keynesiano, "la tercera vía".

ii) La experiencia económica latinoamericana. La posición de la CEPAL: transformación productiva con equidad.

iii) La experiencia económica argentina. El desempeño en el largo plazo.

UNIDAD CINCO: SOCIEDAD Y TRABAJO EN AMÉRICA LATINA

i) Modelos analíticos en estudios sobre el trabajo: clásico, marxista, neoclásico, neomarxista y segmentacionista.

ii) El trabajo y el empleo. Conceptos, categorías y procedimientos de medición

iii) El empleo rural

iv) Formas urbanas de trabajo

v) Estructura ocupacional y mercado de trabajo en Santiago del Estero.

UNIDAD SEIS: EL DESARROLLO Y LA ESTRUCTURA SOCIAL DE SGO. DEL ESTERO

i) Periodos históricos de la evolución socioeconómica de la provincia

ii) Condicionantes territoriales, demográficos, culturales y sociopolíticos.

iii) Los desafíos económicos y sociales.

iv) Propuestas de desarrollo para Santiago del Estero.

UNIDAD SIETE: ESTUDIOS DE AUTORES

Se analizarán diversos textos en los que se prestará atención a aspectos conceptuales y metodológicos, al estilo narrativo, y también al contexto socio político y productivo, y a la atmósfera intelectual en que los autores produjeron sus obras.

La nómina de los textos y autores a analizar se consigna en el apartado bibliográfico.



Bibliografía

UNIDAD UNO

Bibliografía básica

- * **Teoría, acción social y desarrollo en América Latina**, Aldo Solari, Rolando Franco y Joel Jutkowwitz, Editorial Siglo XXI, México, 1978. (págs. 21 a 201)
- * **Extremo occidente. Una introducción a América Latina**, Alain Rouquié, Emecé, 1988.
- * **Facundo**, Domingo Faustino Sarmiento, varias ediciones.
- * **Sobre la riqueza**, Juan Bautista Alberdi, Ed. El Expositor Rural. s.f.
- * **Positivismo y nación en Argentina**, Oscar Terán, Editorial Punto Sur, 1988.
- * **Historia crítica de la sociología en Argentina**, Horacio González, Compilador, Editorial Colihue. 2000.

Bibliografía complementaria

- * **Política y sociedad en una época de transición**, Gino Germani, Paidós, 1978.
- * **Educación y Desarrollo**, José Medina Echavarría, Proa, 1969.
- * **Dependencia y Desarrollo en América Latina**, Fernando Henrique Cardoso y Enzo Falleto, Siglo XXI, 1972.
- * **Sociología de la explotación**, Pablo González Casanova, Siglo XXI, 1968.
- * **Una mirada sobre la Argentina**, José Ortega y Gasset, Ediciones del Nuevo Diario, 1993.

UNIDAD DOS

Bibliografía básica

- * **Teoría, acción social y desarrollo en América Latina**, (op. cit.), Segunda parte. (págs. 205 a 390)
- * *"La formación histórica de la estratificación en América Latina"*, Enzo Falleto, en **Revista de la CEPAL**, N° 50, Santiago de Chile, 1993
- * *Análisis de clases*, Ralph Milliband, en **La teoría social hoy**, de Anthony Giddens, Ed. Alianza Universidad, 1991.
- * *Estratificación social*, Frank Parkin, en **Historia del análisis sociológico**, de Tom Bottomore y Robert Nisbet, Ed. Amorrortu, 1988.
- * *"Estratificación social y trabajo en Santiago del Estero"*, Carlos Zurita, en **Trabajo y Sociedad** N° 1, Revista web del PROIT-UNSE, julio-septiembre de 1999. www.geocities.com/trabajosociedad

Bibliografía complementaria

- * **Las clases sociales desde Marx hasta nuestros días**. George Gurvitch, Ed. Nueva Visión.
- * **Extremo occidente. Una introducción a América Latina**, (op. cit) segunda parte.
- * **Buenos Aires, vida cotidiana y alienación**, Juan José, Sebreli, Ed. Siglo XX, 1963
- * **Los que mandan**, José Luis de Imaz. EUDEBA, 1964.
- * *Imagen de la mujer aristocrática a principios de siglo*, en **Chile, Mujer y Sociedad**, Paz Covarrubias y Rolando Franco (Compiladores), UNICEF, 1978.
- * *Tres mujeres chilenas de clase media*, Carlos Borsotti, en **Chile, Mujer y Sociedad**". (Op.cit)

UNIDAD TRESBibliografía básica

- * **Estado y Sociedad en el pensamiento clásico**, Juan Carlos Portantiero y Emilio de Ipola, Editorial Cántaro, 1989.
- * Textos seleccionados de Comte, Durkheim, Marx, Weber, Lenin, Gramsci y Parssons.
- * *La crisis y las lecciones de los clásicos*, Norberto Bobbio, en **Democracia y neo-contractualismo**, Rialp, 1987.
- * *Crisis social y pacto democrático*, Juan Carlos Portantiero y Emilio de Ipola, en **Punto de vista**, núm. 16, 1987.
- * **La influencia de Anthony Giddens en el debate socialdemócrata. La controversia sobre la tercera vía**, Isidoro Cheresky, Revista Sociedad nº 7, 2000.
- * **Diez años de democracia en Santiago del Estero**, Alberto Tasso, mimeo, 1992
- * *"El punto de vista del cliente. Repensando el tropo del clientelismo político"*, Javier Auyero, en **Apuntes de Investigación del CECYP**, núm. 2/3, noviembre de 1998.
- * *El juez, la reina y el policía. Etnografía narrativa y los sentidos de la protesta*", Javier Auyero, en **Apuntes de Investigación del CECYP**, núm. 6, noviembre de 2000.
- * *"Violencia y risa contra la política en el santiagueño"*, Marina Farinetti, en **Apuntes de Investigación del CECYP**, núm. 6, noviembre de 2000.
- * *"Clientelismo y protesta: cuando los clientes se rebelan"*, Marina Farinetti, en **Apuntes de Investigación del CECYP**, núm. 2/3, noviembre de 1998.

Bibliografía complementaria.

- * **Microfísica del poder**, Michel Foucault, Ediciones de la Picota, 1988.
- * **Tiempo nublado**, Octavio Paz, Sudamericana-Planeta, 1989.
- * *Crítica del posibilismo*, James Petras y Tomas Vasconi, **Zona abierta**, 1988.
- * **Los problemas democráticos en América Latina**, versión preliminar, Daniel García Delgado, Comisión Sudamericana por la Paz, CELAJU/CONICET, 1989.
- * **Socialismo y Democracia**, Perry Anderson, Ediciones del Sur, 1989.

UNIDAD CUATROBibliografía básica

- * **Transformación productiva con equidad**, CEPAL, 1995
- * **Economía**, Paul Samuelson, Mac Graw Hill, 1998, capítulos 33 a 36, págs 656 a 733
- * *"Una nueva etapa histórica"*, Aldo Isuani, en **La Argentina que viene**, Aldo Isuani y Daniel Filmus, comps., Unicef-Flacso-Norma, 1998.
- * **La economía argentina en el largo plazo**, Roberto Cortés Conde, Sudamericana, 1998, primera parte.
- * **Estratificación social y movilidad**, Un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Jorge Raúl Jorrat, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT, Editorial de la Universidad Nacional de Tucumán, 2001.

Bibliografía complementaria.

- * **Teoría del desarrollo capitalista**, Paul Sweezy, Fondo de Cultura Económica, 1962
- * **Introducción a la economía**, Maurice Dobb, Fondo de Cultura Económica, 1961
- * **Otro siglo, otra Argentina**, Juan Llach, Ed. Ariel, 1997.

- * **La economía argentina. Las etapas de su crecimiento**, Aldo Ferrer, Fondo de Cultura Económica, 1963

UNIDAD CINCO

Bibliografía básica

- * **Población, fuerza de trabajo y empleo en países en desarrollo**, Gazi Farook y Yaw Ofosu, OIT, 1993.
- * **Conceptos y modelos en estudios del trabajo**, Carlos Zurita, Documento del PROIT, 1996.
- * *La crisis del empleo en América Latina*, Víctor Tokman, en **Revista Internacional del trabajo**, vol. 103, 3, Julio-septiembre de 1984.
- * **Disponibilidad laboral y diversidad productiva en el sector rural**, Raúl Paz y Carlos Zurita, Documento PROIT-INDES, 1998.

Bibliografía complementaria

- * **Divisiones del trabajo**, Ray Pahl, MTSS, España, 1995.
- * **El trabajo del sociólogo**, Juan José Castillo, Ariel, 1997.

UNIDAD SEIS

Bibliografía básica

- * **Estrategias de vida y reproducción. Hogares rurales en Santiago del Estero**, Floreal Forni et al., CEAL, 1990
- * **Estructura social de Santiago del Estero**, Alberto Tasso y Carlos Zurita, UCSE, 1981.
- * **Sistema patronal, dominación y poder en el noroeste argentino**, Alberto Tasso, mimeo, 1998.
- * **El trabajo en una sociedad tradicional**, Carlos Zurita, Ed. CICYT-UNSE, 1999.

Bibliografía complementaria

- * **Historia de Santiago del Estero**, Luis Alén Lascano, Ed. Plus Ultra, 1992.
- * **Antropología social de Santiago del Estero**, Hebe Vessuri y Santiago Bilbao, versión en diskette
- * **Bernardo Canal Feijóo o Una pasión mediterránea**, Octavio Corvalán, Ediciones de la UNSE, 1986.

UNIDAD SIETE

Selección de Textos para las Evaluaciones de Promoción

- Thomas **Hobbes**, El Leviathán, Fragmentos seleccionados
- John **Stuart Mill**, Sobre la libertad, Fragmentos seleccionados
- Max **Weber**. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.
- Karl **Marx**, Manifiesto comunista, varias ediciones
- Emile **Durkheim**, La formación social de las categorías mentales, Capítulo V de Las formas elementales de la vida religiosa,
- Emile **Durkheim**, Causación social y método comparativo, Capítulo IV de Las reglas del método sociológico, Ed. Schapire, 1976
- Max **Weber**, La relación carismática, Capítulo IX de Economía y Sociedad, FCE, 1979.
- Eric **Hobsbawm**, La masa urbana preindustrial, Cap. VII de Rebeldes primitivos, Ed. Ariel, 1979.
- Tulio **Alperín Donghi**, El régimen de Rosas, fragmento de De la revolución de independencia al régimen rosista, Ed. Paidós, 1980
- Faustino Domingo **Sarmiento**, Facundo, Obras Completas
- Juan Bautista **Alberdi**, La soberanía popular, de Fragmento preliminar al estudio del Derecho, Obras Completas
- Norberto **Bobbio**, Derecha e izquierda, Capítulos I y II, Ed. Taurus 2000.
- Wolf **Lepenies**, *Las tres culturas. La sociología entre la literatura y la ciencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 425 p. (1994)

- C. Wright **Mills**, “Apéndice. Sobre artesanía intelectual”, *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 238 p., 1961.
- Clifford **Geertz**: *El antropólogo como autor*, Barcelona, Paidós, 164 p., 1989
- Martín **Hopenhayn**, *América Latina, desigual y descentrada*, Ed. Norma, 2005.
- Juan José **Castillo**, *En la jungla de lo social. Reflexión y oficio de sociólogo*, Buenos Aires-Madrid: Editorial Miño y Dávila, 2003
- Juan José **Sebreli**, *Crítica de las ideas políticas argentinas, Fragmentos*, Ed. Sudamericana 2003.
- Nicolás **Shumway**, *La invención de la Argentina. Historia de una idea*, Emecé Editores, 2002
- Bernardo **Canal Feijóo**, *De la estructura mediterránea argentina*, Ed. Del autor 1948
- Javier **Auyero** (2001): *Poor peoples's politics*, Durham y London, Duke University Press, 257 p
- Eduardo **Míguez**: “El fracaso argentino”. Interpretando la evolución económica del país en el siglo XX, *Desarrollo Económico*, nº 176, 2005
- Beatrice **Webb**, ¿Cómo se hace una investigación social?, *Trabajo y Sociedad*, nº 10, 2008
- Ana Teresa **Martínez**, Para estudiar campos periféricos. Un ensayo sobre las condiciones de utilización fecunda de la teoría del campo de Pierre Bourdieu, *Trabajo y Sociedad*, nº 10, 2007
- Valeria **Hernández**, “El fenómeno económico y cultural del boom de la soja y el empresario innovador”, en *Desarrollo Económico. Revista de ciencias sociales*, nº 139, Octubre-Diciembre, pp 332-365. (2007):
- Marina **Farinetti**, “Nietzsche en Weber: las fuentes del sentido y del sinsentido de la vida”, en *Trabajo y Sociedad*, nº 8, 2006
- Alberto **Tasso**, *Ferrocarril, quebracho y alfalfa*, Alción Editora, 2008
- Carlos **Altamirano** (comp.), *Términos críticos de sociología de la cultura*, Paidós, 2008. – Se considerarán diversos términos, entre ellos, los referidos a Intelectuales (Altamirano), Cultura (Auyero y Benzecry, Género (Richard), Identidad (Lomnitz), Hegemonía (Portantiero), Sociología del arte (Giunta), Estudios culturales (Alabarces), Historia cultural (Myers), Ciudad (Gorelik), Convenciones (sarlo).
- Carlos **Zurita**, *El trabajo en una sociedad tradicional*, Selección, Ed. CICYT-UNSE, 1999

REGIMEN DE CURSADO

Al final del año académico habrá tres niveles de alumnos:

- i) quienes **promocionan** la materia,
- ii) quienes **regularizan** la materia y
- iii) los alumnos **libres**.

Para **promocionar** la materia deberá tenerse un 80 % de asistencia a clases, una nota mínima de **siete** (7) en todas las instancias evaluatorias y presentar una **monografía** final.

Las evaluaciones (coloquios y control de lecturas) se realizarán sobre la **Selección de Textos** de la UNIDAD SIETE de este Programa

Quienes obtengan notas de entre cuatro y seis en las evaluaciones **regularizan** la materia.

Las siguientes especificaciones se vinculan con aquellos alumnos que estén en condiciones de postular a la promoción de la materia:

1. Todos los alumnos tienen el derecho a un recuperatorio.
2. Los alumnos que en 3 o 4 parciales obtengan 7 u 8 y sólo en 1 práctico tengan 6, tienen posibilidades de promocionar, promediando las notas.
3. Los alumnos que obtengan 6 en el primer parcial también se les puede promediar, sólo si en cada uno de los prácticos siguientes se obtienen una nota superior o igual a 7.
4. Los alumnos que obtengan 5 en un parcial, sólo podrán promocionar si en todos los prácticos siguientes obtienen nota igual o superior a 7, y tienen derecho a recuperar ese práctico a fin del año que obtuvieron 5.